

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Донская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района имени генерала армии
Лелюшенко Д.Д.**



**Опыт работы школы с низкими
образовательными результатами
по обеспечению перехода в
эффективный режим
функционирования: проблемы и
пути их решения.**

**Заместитель директора по УВР
Тарасенко Ирина Александровна**

Краткая характеристика ШКОЛЫ

- МБОУ Донская СОШ это сельская школа;
- В школе обучается **194** обучающихся (10 классов комплектов, отсутствует 11 класс;
- Количество обучающихся у которых русский язык не является родным - 2 человека (1,03% украинцы);

Характеристика КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Число обучающихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
На уровне начального общего образования	106	93	84
На уровне основного общего образования	91	106	105
На уровне среднего общего образования	16	10	5

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ

	Всего семей	147
1.	Доля обучающихся из неполных семей	22%
2.	Доля обучающихся из малообеспеченных семей	23%
3.	Доля обучающихся из многодетных семей	26%
4.	Доля семей воспитывающих детей- сирот	1,3%
5.	Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	6,21%
6.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	1,03%
7.	Количество детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование	12 чел.
8.	Количество неблагополучных семей со сложными материальными условиями	35
9.	Количество неблагополучных семей с социально-опасным поведением родителей	4
10	Количество детей состоящих на учете в КДН	1 чел.

Дети с ОВЗ , дети- инвалиды

- ▶ В МБОУ Донской СОШ обучается 10 детей с ОВЗ, из них детей-инвалидов 3 человека.
- ▶ Для детей с различными уровнями задержки в психическом развитии (1 человек) и для детей с нарушением интеллекта (2 человека) организовано обучение на дому .

Социальное партнерство

МБОУ ДОТ
ДДТ
«Ермак»

МБОУ
Донская
СОШ

Донское
сельское
поселение

РЗ «Агро»



Педагогический коллектив школы

Всего учителей - 15 чел.;

высшая кв. категория - 6 чел., 40 %;

1 кв. категория - 5 чел., 33,33 %;

соответствие занимаемой должности – 4 чел, 26,67%

высшее образование – 14 чел., 93,33 %;

Среднее профессиональное -1 чел., 6,67

Возрастной состав:

1 человек в возрасте до 30 лет;

5 человек-старше 55 лет.

Награждены:

Знаком «Почетный работник общего образования» - 2

Грамотой Министерства образования и науки РФ - 5

Рисковый профиль школы

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch613841

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором



Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Средняя</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Высокая</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Высокая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной <u>неуспешности</u>	<i>Высокая</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	Ссылка

2021 год -МБОУ Донская СОШ участник проекта 500+

Принята
педагогическим советом
МБОУ Донской СОШ
протокол от 25 марта 2021 № 4



Среднесрочная программа развития
МБОУ Донской СОШ

Принята
педагогическим советом школы
МБОУ Донская СОШ
протокол от 25 марта 2021 № 4



Концепция развития
МБОУ Донской СОШ на 2021 год

Принята
педагогическим советом школы
МБОУ Донской СОШ
протокол от 25 марта 2021 № 4



Программа
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»
в МБОУ Донской СОШ

Принята
педагогическим советом школы
МБОУ Донская СОШ
протокол от 25 марта 2021 № 4



Программа
антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень интеллектуального благополучия»
в МБОУ Донской СОШ

Принята
педагогическим советом школы
МБОУ Донской СОШ
протокол от 25 марта 2021 № 4



Программа
антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»
МБОУ Донской СОШ

Принята
педагогическим советом школы
МБОУ Донской СОШ
протокол от 25 марта 2021 № 4



Программа
антирисковых мер по направлению
«Низкий уровень оснащенности школы»
в МБОУ Донской СОШ

Принята
педагогическим советом школы
МБОУ Донская СОШ
протокол от 25 марта 2021 № 4



Программа
антирисковых мер по направлению
«Дефицит педагогических кадров»
в МБОУ Донской СОШ на 2021-2024 г.г.

500+

сайт мбоу донской сош э

500+

donskaya-shkola.eduou.ru

500+

Фоксфорд, Библи 230 · Входящие — Личный кабинет 232 · Входящие — Самолет с Билло Ищу солдата! | Бе Память народа:П Я память >> Другое >

Включить версию для слабовидящих <

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Донская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района имени генерала армии Лелюшенко Д.Д.
Официальный информационный сайт

Главная Сведения об образовательной организации История школы Обратная связь 500+ Карта сайта Контакты

Главная ▶ 500+

500+

Совещание Проект 500+

- Отчет высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ Донской СОШ
- Отчет недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников МБОУ Донской СОШ
- Отчет низкий уровень оснащения школы МБОУ Донской СОШ
- Отчет пониженный уровень школьного благополучия МБОУ Донской СОШ
- Отчет Дефицит педагогических кадров МБОУ Донской СОШ
- Приказ от 27 мая 2021 г. О награждении обучающихся 1-4 классов по окончании 2020-2021 учебного года
- Психолого-педагогическая программа профилактики буллинга в МБОУ Донской СОШ
- Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда»

Excel 2013

зво помощник Алиса

11:41
22.04.2022

Наш сайт

<http://donskaya-shkola.eduou.ru/>

«Низкий уровень оснащения школы»

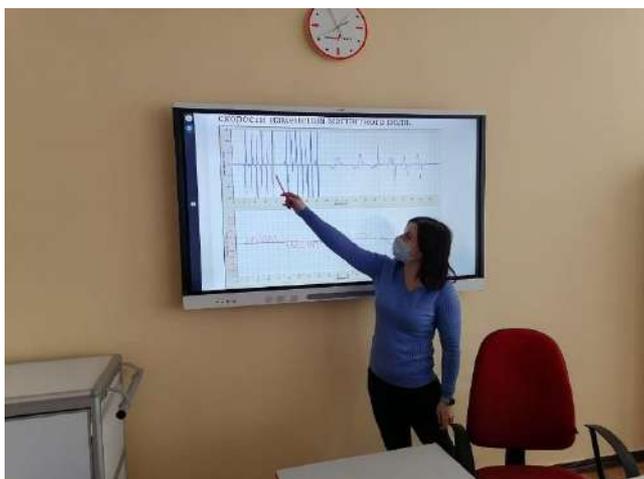
- ▶ **Цель:**
- ▶ **Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.**
- ▶ **Задачи:**
- ▶ **повышение уровня оснащения школы через создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**
- ▶ **проведение ремонта в отдельных кабинетах, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.**

Центр естественно –научного и технологического профилей «Точка роста»

The screenshot shows a web browser window with the URL donskaya-shkola.eduou.ru. The page title is "Центр «Точка Роста»". The main header features a globe, a bell, and books, with the text: "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Донская средняя общеобразовательная школа зерноградского района имени генерала армии Лелюшенко Д.Д. Официальный информационный сайт". A navigation menu includes: Главная, Сведения об образовательной организации, История школы, Обратная связь, 500+, Карта сайта, Контакты. A sidebar on the left contains a logo for "Организация питания обучающихся" and a search bar. The main content area displays a list of links under the heading "Центр «Точка Роста»":

- 1 [Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»](#)
- 2 [Общая информация о центре «Точка Роста»](#)
- 3 [Документы](#)
- 4 [Образовательные программы](#)
- 5 [Педагоги](#)
- 6 [Материально-техническая база](#)
- 7 [Режим занятий](#)
- 8 [Мероприятия](#)
- 9 [Дополнительная информация](#)
- 10 [Обратная связь](#)

«Точка роста»



«Дефицит педагогических кадров»

- ▶ **Цель:** Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.
- ▶ **Задачи:**
- ▶ Реализация комплекса мероприятий, направленных на:
 - ▶ - обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
 - ▶ - формирование профессионально-ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;
 - ▶ - создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;
 - ▶ - оказание мер социальной поддержки педагогическому корпусу.

Развитие учительского потенциала

- ▶ Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100% , административный аппарат: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.
- ▶ В 2021-2022 сопровождают образовательный процесс 15 педагогов, из них 1- социальный педагог (0,75ст), 1-педагог-психолог (0,25 ст), 1-педагог-логопед (0,25ст.).
- ▶ **Награждены:**
- ▶ Знаком «Почетный работник общего образования» - 2
- ▶ Грамотой Министерства образования и науки РФ - 5

Преддипломная практика



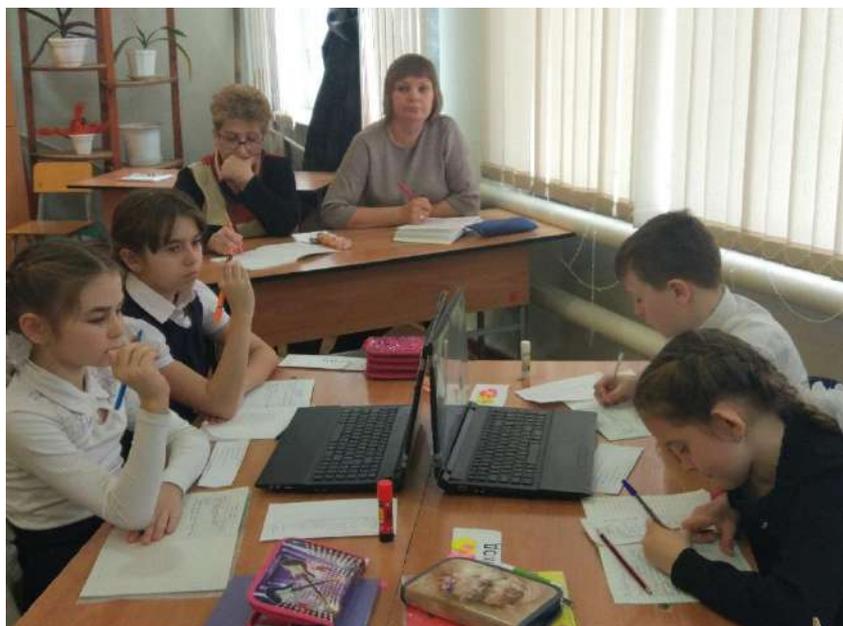
Антирисковые программы



«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

- ▶ **Цель:**
- ▶ **создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации школьного образования в МБОУ Донской СОШ**
- ▶ **Задачи:**
 - ▶ **Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами**
 - ▶ **Совершенствование методической службы школы;**
 - ▶ **Организация научно- педагогического сопровождения учителя в условиях ФГОС;**
 - ▶ **Психологическое сопровождение деятельности учителя;**
 - ▶ **Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;**

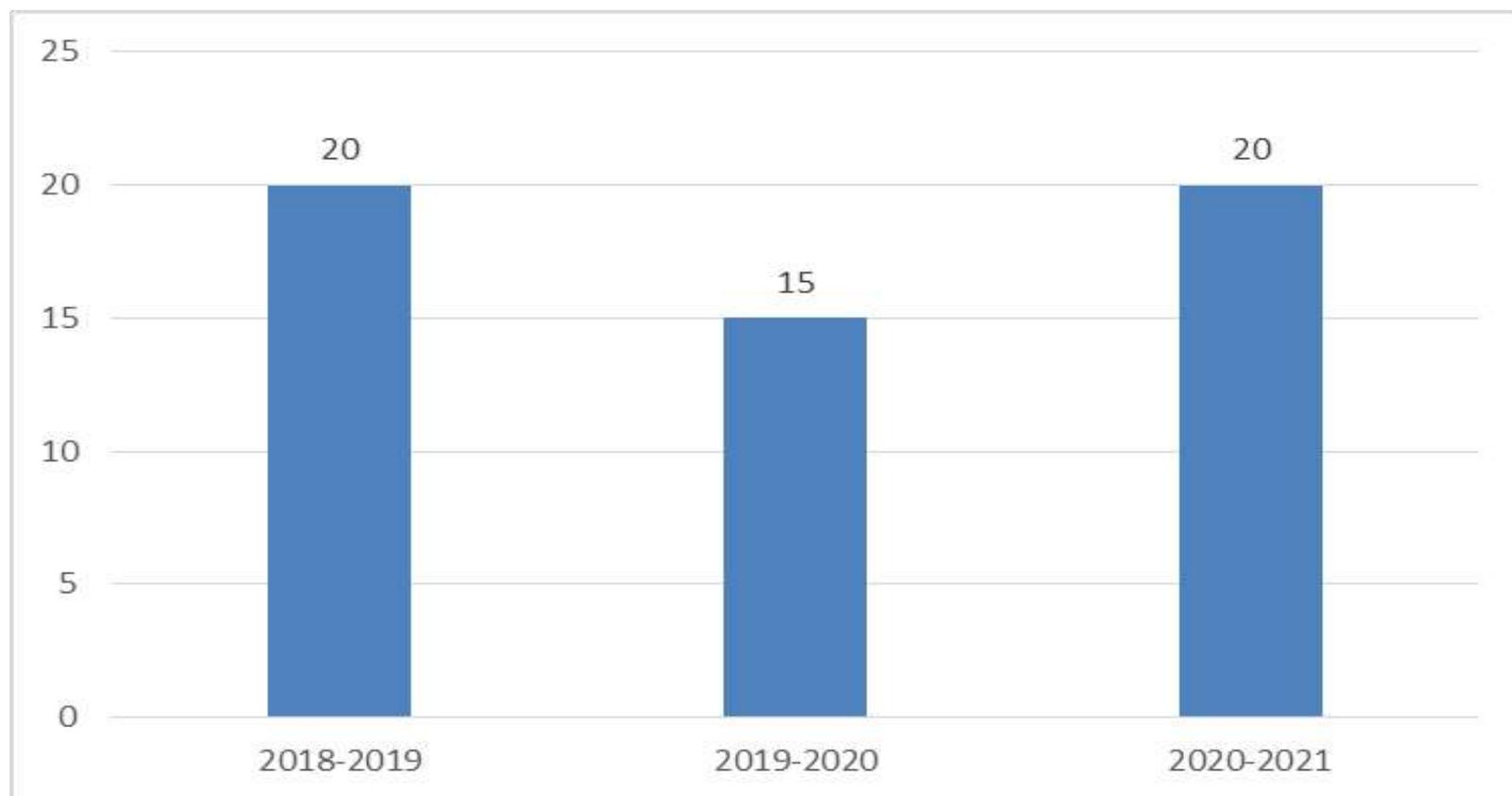
Взаимопосещение уроков



Тренинги



Курсовая подготовка



Курсовая подготовка за 2019-2022 года

- ▶ АРГП и ПРРО Министерства просвещения Российской Федерации по ДПП «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». 8 (ДО)
- ▶ ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления». 3 (ДО)
- ▶ ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ» Цифровая экосистема ДПО: Школа современного учителя . 3(ДО)
- ▶ ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе ДПО по теме : «Формирование системы управления качеством образования в общеобразовательных школах, находящихся в сложных социальных условиях, и школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты» 3 (ДО)
- ▶ ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе ДПО «Цифровая образовательная среда» по проблеме «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 17 (ДО)
- ▶ ООО «Центр профессионального образования «Развитие» г.Ростов –на- Дону 6 (ДО)
- ▶ Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» ЧОУ ДПО «ИППК» г.Новочеркасск 10 (ДО)
- ▶ АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 1 (ДО)
- ▶ Фоксфорд, ООО центр онлайн-обучения Нетология- групп 3 (ДО)
- ▶ Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г.Тюмень – 16 (ДО)
- ▶ АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования» 1 (ДО)

Открытые уроки разных типов

- индивидуальный подход в обучении слабых, мотивированных на учёбу, сильных учащихся;
- дифференцированный подход в обучении;
- интерактивные формы и методы обучения;
- нестандартные ситуации на уроках;
- нетрадиционные, интегрированные уроки



Открытые уроки

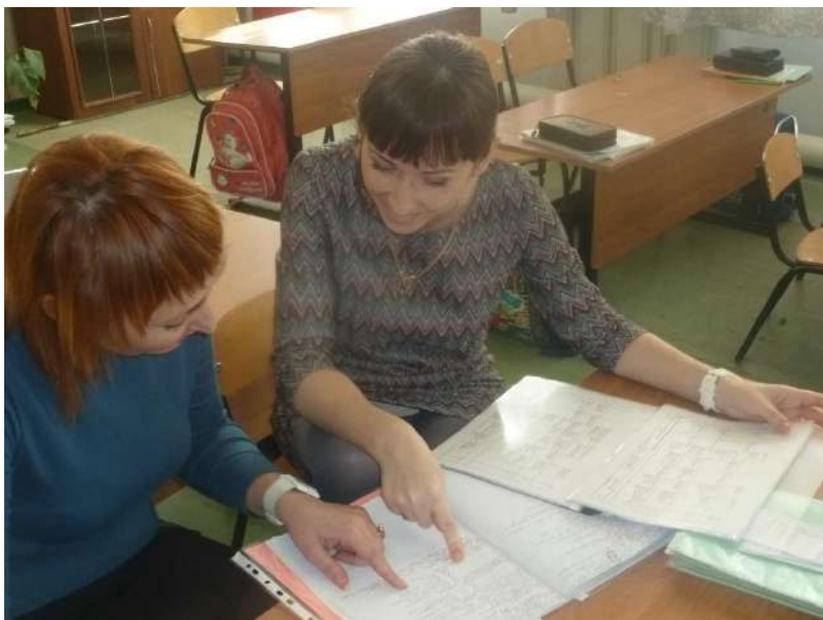


PMO



Наставничество

- Наставничество давно используется в сфере образования



В школе сложилась система работы с молодыми педагогическими кадрами



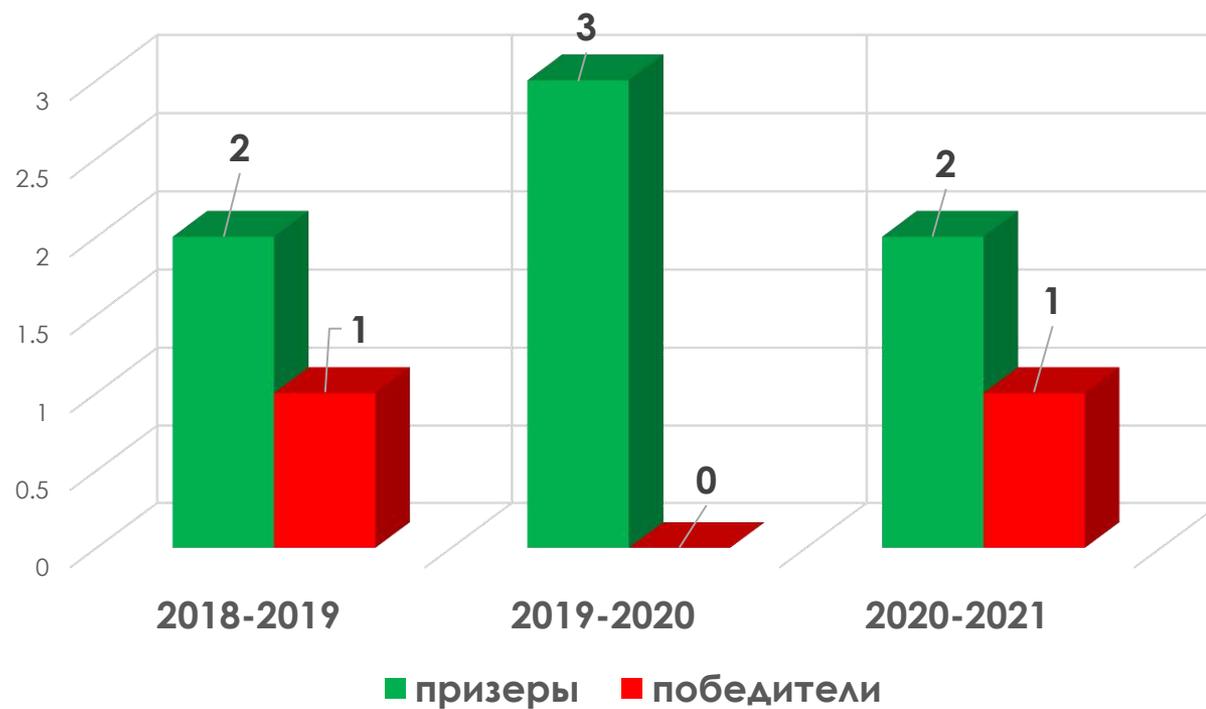
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- ▶ **Цель:** Повышение уровня предметных и метапредметных результатов в МБОУ Донской СОШ
- ▶ **Задачи:**
 - ▶ обеспечение применение новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных результатов ;
 - ▶ обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
 - ▶ уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
 - ▶ уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования
 - ▶ увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;
 - ▶ модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами

Участие в олимпиадах, конкурсах...

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1	ВсОШ по химии	региональный	9кл -1	1-участник, сертификат
2	международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по биологии	международный	7 кл -3; 9 кл -1	2 - призеры
3	международный конкурс «Звездный час II»	международный	11 кл -1; 7кл -3; 6 кл - 3	4 - призеры
4	«XXIV Международная олимпиада по химии» от проекта mega-talant.com	международный	11 кл -1; 9 кл-2; 8 кл-1	1 – победитель; 3 - призеры
5	III Всероссийский химический диктант	всероссийский	11 кл-2; 9 кл-2; 7 кл-1; 6 кл-1	сертификаты
6	Пригласительный этап олимпиады образовательного центра «Сириус» по химии и биологии	всероссийский	9 кл-1чел.	
7	Международная онлайн- олимпиада по физике «Таинственный мир физики»	Международный	7 кл – 7 8 кл- 2 9 кл -1	6– диплом I степени, 1-диплом II степени 1-диплом III степени
8	Международная олимпиада по русскому языку «Фоксфорд»	Международный	8 кл.- 2	участие

Муниципальный этап ВСОШ



ВПР 2020-2021 уч. год. (осень-2020)

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принявших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	5	Русский язык	13	13	100	21	100	11	84,62	13	61,9
ВПР	5	Математика	15	15	100	21	100	11	73,3	13	61,9
ВПР	5	Окружающий мир	11	11	100	21	100	10	90,91	15	71,43
ВПР	6	Русский язык	25	25	100	26	100	11	44	14	53,8
ВПР	6	Математика	22	22	100	26	100	12	54,54	16	61,5
ВПР	6	Биология	16	16	100	26	100	11	68,75	17	65,4
ВПР	6	История	22	22	100	26	100	9	40,91	21	80,8

ВПР 2020-2021 уч. год. (весна-2021)

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский язык	17	17	100	21	100	11	64,7	11	52,4
ВПР	4	Математика	18	18	100	21	100	11	61	11	52,4
ВПР	4	Окружающий мир	15	15	100	21	100	11	73,3	13	61,9
ВПР	5	Русский язык	20	20	100	22	100	12	60	12	54,5
ВПР	5	Математика	20	20	100	22	100	10	50	12	54,5
ВПР	5	История	18	18	100	22	100	11	61	12	54,5
ВПР	5	Биология	17	17	100	22	100	7	41,2	12	54,5

«Пониженный уровень школьного благополучия»

- ▶ **Цель:** повышение уровня школьного благополучия.
- ▶ **Задачи:**
 - ▶ 1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
 - ▶ 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
 - ▶ 3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

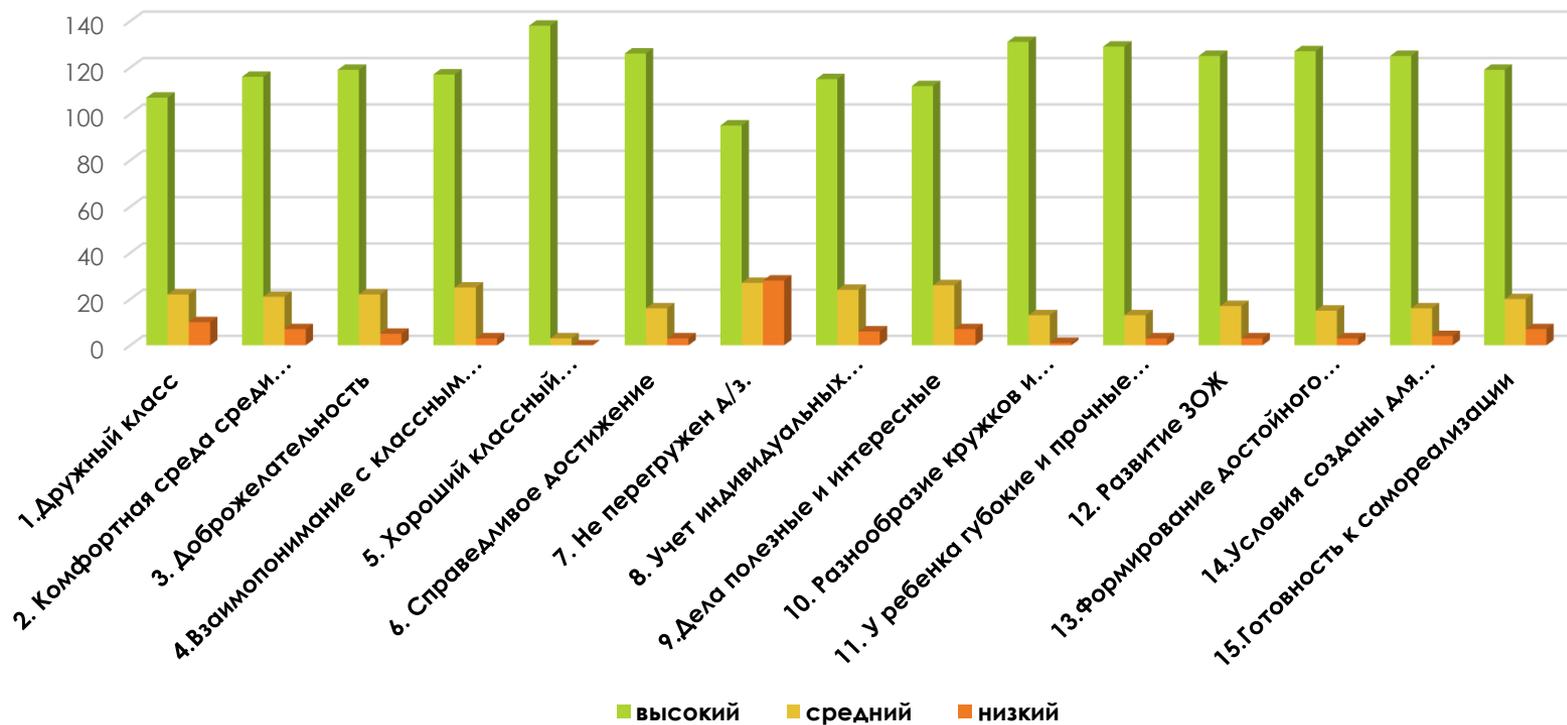
Тренинги



Тренинги



Результаты изучения удовлетворенности родителей, обучающихся МБОУ Донской СОШ организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе



Классные часы

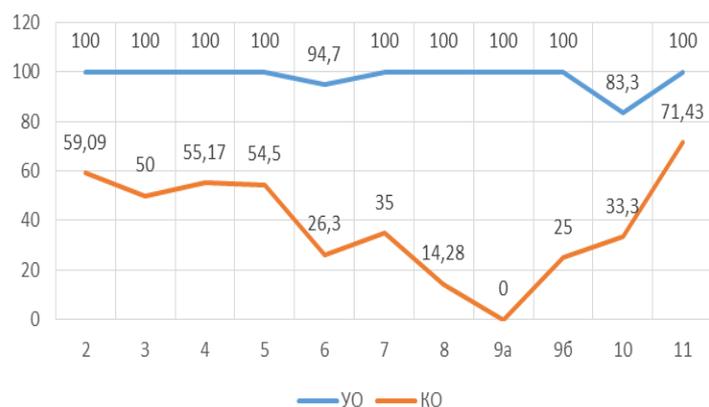


Ожидаемые результаты

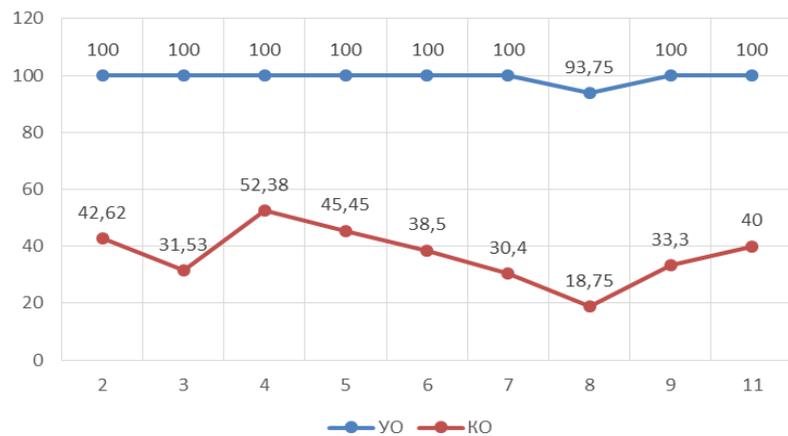
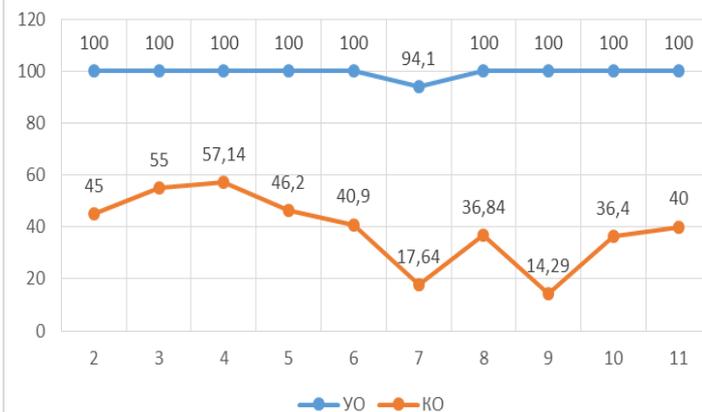
- ▶ - повышение уровня оснащенности школы;
- ▶ - освоение эффективных технологий взаимодействия в педагогическом коллективе и коллективе обучающихся;
- ▶ - уменьшение числа детей с рисками учебной неуспешности;
- ▶ - отсутствие ситуаций конфликтов и буллинга в школе;
- ▶ - повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам психолого-педагогической грамотности;
- ▶ - повышение качественных услуг общего и дополнительного образования
- ▶ - повышение профессиональной компетентности учителей - повышение качества и общей успеваемости обучающихся
- ▶ - повышение качества выполнения ВПР
- ▶ - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Уровень и качество обученности

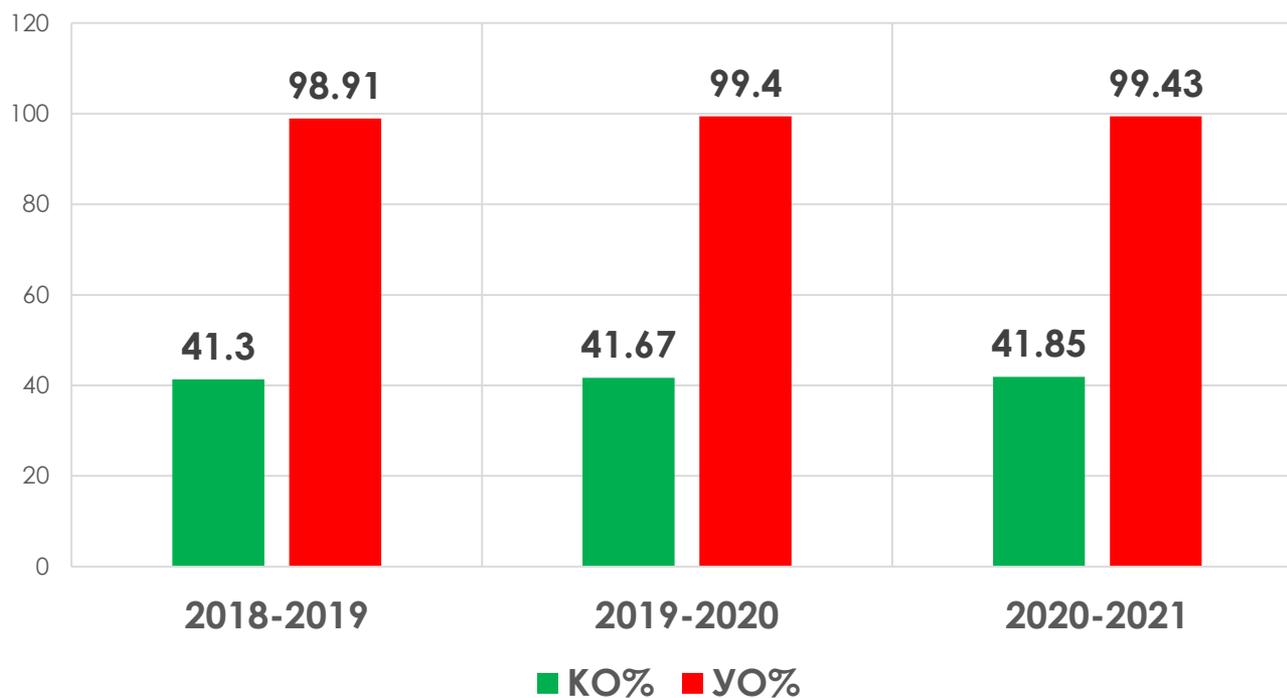
Уровень и качество обученности по классам



Качество обученности



Уровень и качество обученности



Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА

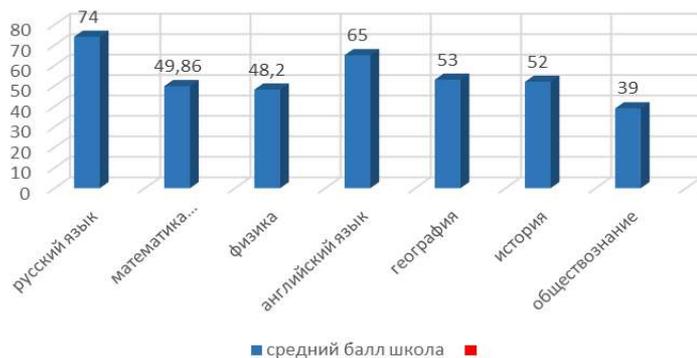
Учебный год	Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
2018-2019	30	30	30	3	3,83	3,78
2019-2020	7	7	7	1	3,71	3,71
2020-2021	19	18	18	1	3,44	3,56

Сведения об участии выпускников 11-х классов в ГИА

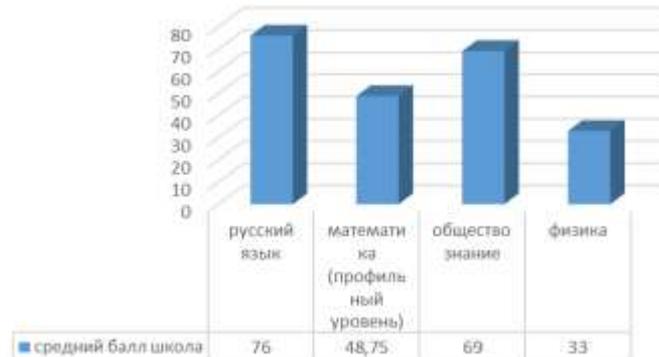
Учебный год	Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
2018-2019	7	7	7	1	49,86	74
2019-2020	5	5	5	2	48,75	76
2020-2021	10	10	10	3	59,17	71,75

Результаты ЕГЭ

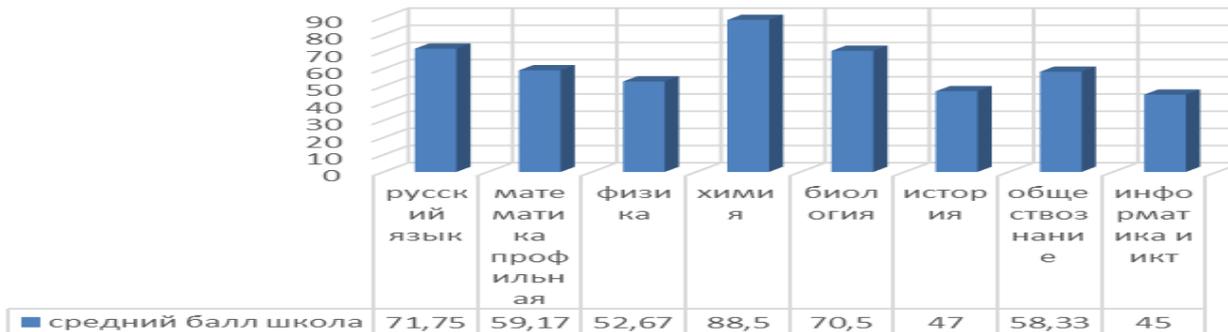
Средний балл ЕГЭ- 2019



ЕГЭ 2020



ЕГЭ -2021



Результаты ОГЭ

Наименование предмета	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Подтвердили годовую оценку на экзамене	Понизили годовую оценку на экзамене	Повысили годовую оценку на экзамене	Подтвердил и годовые оценки (кол-во об-ся) на ГИА	Снизили результаты (кол-во об-ся) на ГИА	Повысили результаты (кол-во об-ся) на ГИА
Русский язык	20	1	9	10	6	2
Математика	14	4	12	11	6	0
Предметы по выбору						
Обществознание	5	0	1			
Физика	1					
География	13	5	8			
Химия	3	2	1			
Информатика	3	0	0			
Обществознание	5	0	1			
Биология	11	7	0			

ГИА

Все выпускники МБОУ Донской СОШ успешно сдают Государственную Итоговую аттестацию и получают аттестаты



Вместе мы успешны!



Мероприятия школы по повышению качества образования

▶ Цели:

- ▶ повышение качества образования;
- ▶ создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- ▶ совершенствование организации учебного процесса.

▶ Задачи:

- ▶ - организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;
- ▶ - совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

▶ Ожидаемые результаты:

- ▶ Повышение качества образования в школе
- ▶ Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
- ▶ Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
- ▶ Сохранение здоровья учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Донская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района имени генерала армии Лелюшенко Д.Д.**

Опыт работы

школы с низкими образовательными результатами по обеспечению перехода в эффективный режим функционирования: проблемы и пути их решения.

Тарасенко Ирина Александровна, заместитель директора МБОУ Донской СОШ Зерноградского района имени генерала армии Лелюшенко Д.Д.

МБОУ Донская СОШ сельская школа. В школе обучаются дети из трех хуторов. Подвоз обучающихся осуществляется на школьном автобусе. Всего на подвозе находятся 53 ребенка. Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 194 человека.

Обучающиеся МБОУ Донской СОШ - дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и малообеспеченные, и неполные, и неблагополучные. Большинство родителей вынуждены искать работу в городах.

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

В школе обучаются 3 ребенка инвалида и 8 детей с ОВЗ.

К категориям «одаренные дети» и «активисты воспитательных мероприятий» можно отнести порядка 19 % обучающихся.

• Социальные партнеры школы: Донское сельское поселение, РЗ «Агро», МБОУ ДОТ ДДТ «Ермак»

Педагогический коллектив составляют :

Всего учителей - 15 чел.;

высшая кв. категория - 6 чел., 40 %;

1 кв. категория - 5 чел., 33,33 %;

соответствие занимаемой должности – 4 чел., 26,67%

высшее образование – 14 чел., 93,33 %;

Среднее профессиональное -1 чел., 6,67

Возрастной состав:

1 человек в возрасте до 30 лет;

5 человек-старше 55 лет.

Награждены:

Знаком «Почетный работник общего образования» - 2

Грамотой Министерства образования и науки РФ - 5

Школа в 2021 году являлась участником федерального проекта 500+

В самом начале проекта Школа прошла анкетирование, которое проходило на федеральном уровне и были выявлены рисковые профили. То есть это те проблемы, которые не дают подниматься школе, получать высокие результаты образования. Это :

- низкий уровень оснащения школы
- дефицит кадров, пожалуй это самая главная проблема
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- пониженный уровень школьного благополучия.

Для оказания помощи Школе был назначен куратор Слинькова В.И., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда. Данная школа является ресурсным методическим центром. Куратором школы был составлен график посещения школы. Для реализации проекта 500+ в школе была создана рабочая группа. В которую входит администрация школы и руководители ШМО. Для выбора рисковых профилей, над которыми велась работа в школе был проведен Практико – ориентированный педсовет: «Качество образовательной системы. Рисковый профиль школы. Факторы риска, требующие принятия мер в школе с низкими образовательными результатами обучающихся», на котором присутствовал куратор школы. **Куратор школы Слинькова В.И., заместитель директора МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда** посетив школу, лично изучив ситуацию, сложившуюся в школе, ознакомившись с установленными в школе порядками, изучив внутришкольные документы и подходы к формированию ВСОКО, проведя верификацию рискового профиля школы предложила выбрать факторы риска, по которым будет вестись работа. Обсудив их на педсовете выбрали:

- низкий уровень оснащения школы
- дефицит кадров пожалуй это самая главная проблема
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- пониженный уровень школьного благополучия.

Для того чтобы преодолеть эти риски нами совместно с куратором была составлена дорожная карта, безусловно мы пользовались всеми нормативными документами составленными на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Конечно же это процесс не быстрый и зависит от многих факторов и увидеть результаты к концу 2021 года мы конечно же можем но и понимали то что эти результаты не могут быть существенными, для преодоления этих рисков требуется больше времени чем год. тем не менее надо было работать. и поэтому мы организовали совместные мероприятия со МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда

Рабочей группой были разработаны следующие нормативные документы:

- Среднесрочная программа развития
- Концепция развития
- Программы антирисковых мер по направлениям:
- Низкий уровень оснащения школы
- Дефицит кадров
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Пониженный уровень школьного благополучия.

Все эти документы размещены на сайте школы в разделе 500+ (<http://donskaya-shkola.eduou.ru/500>)

**Программа антирисковых мер по направлению
«Низкий уровень оснащения школы» в МБОУ Донской СОШ**

Цель:

Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Задачи:

- 1) повышение уровня оснащения школы через создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
- 2) проведение ремонта в отдельных кабинетах, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

В рамках национального проекта «Образование» в 2021 году МБОУ Донская СОШ является участником проекта «Точка роста».

Для реализации данного проекта:

- была изучена нормативно - правовая база для создания и функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Ростовской области на 2020;
 - рассмотрен на педсовете вопрос об участии МБОУ Донской СОШ в проекте «Точке роста»
 - составлен проект по зонированию и оформлению помещений;
- 3) собрана информация по условиям создания Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

В связи с созданием центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» были заключены контракты, составлены сметы.

1. Контракт № 13/1-ТР
ИКЗ:213611101120061110100100030000000244 от 01.04.2021 года на приобретение мебели в рамках реализации национального проекта «Образование» на обновление материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков с ИП Грабарь Е.Г
2. Контракт № 13/2-ТР
ИКЗ:213611101120061110100100030000000244 от 01.04.2021 года на приобретение мебели в рамках реализации национального проекта «Образование» на обновление

материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков с ИП Грабарь Е.Г

Итогом стало открытие 01.09.2021 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Донская СОШ создан в 2021 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» в МБОУ Донской СОШ на 2021-2024 г.г.

Цель: Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи:

Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;

- формирование профессионально-ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;

- создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;

- оказание мер социальной поддержки педагогическому корпусу.

Дефицит кадров пожалуй это самая главная проблема, особенно в сельских школах.

Для реализации программы антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» в МБОУ Донской СОШ на 2021-2024 г.г. была проведена диагностика профессионального дефицита педагогов

Вывод: школа укомплектована кадрами, но есть учителя которые ведут по 2-3 предмета и имеют нагрузку 29-32 часа , учитель –логопед (0,25ст),

педагог-психолог (0,25 ст), отсутствует учитель- дефектолог. Для работы с обучающимися с ОВЗ школа нуждается в данной категории учителей на 1ст..

Для решения этой задачи школа ежегодно создает условия для успешного прохождения практики студентами ГБ ПОУ РО «Зерноградского педагогического колледжа». Два года подряд на преддипломную практику приходят, выпускницы МБОУ Донской СОШ. В настоящее время они продолжают обучение очно в ЮФУ. Вся надежда на них, так есть вероятность того, что они вернутся. Из 15 учителей работающих в настоящее время - 11 это выпускники Донской школы.

Для сохранения контингента молодых педагогов администрация школы привлекает их к участию в профессиональных конкурсах, фестивалях. В МБОУ Донской СОШ ведется работа по выявлению обучающихся, склонных к педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности в молодежной среде ежегодно в октябре проходит День самоуправления .

Для обучающихся 9 класса в рамках профориентационной работы во внеурочной деятельности ведется кружок «Билет в будущее». Данная проблема остается открытой.

Вакансии не закрыты, школа находится в поиске

Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в МБОУ Донской СОШ

Цель:

создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации школьного образования в МБОУ Донской СОШ

Задачи:

- 1) Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
- 2) Совершенствование методической службы школы;
- 3) Организация научно- педагогического сопровождения учителя в условиях ФГОС;
- 4) Психологическое сопровождение деятельности учителя;
- 5) Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс;

Для реализации программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников в МБОУ Донской СОШ» были проведены следующие мероприятия:

Посещались уроки учителей администрацией школы с последующим анализом; было организовано взаимопосещение уроков.

Заслушаны и утверждены программы профессионального роста учителей; запланировано повышение квалификации учительских кадров исходя из выделенных дефицитов; проведены психологические тренинги

среди учителей школы (по командообразованию и профилактике профессионального выгорания).

Проведен учебно-практический семинар для учителей, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;

Учителя предметники приняли участие в курсах повышения квалификации;

проведены открытые уроки опытными педагогами школы;

Учителя предметники принимали активное участие в работе районных методических предметных объединений, в семинарах и вебинарах различного уровня

Проведены:

Педагогический совет «Современный урок в условиях организации ФГОС»

Методический семинар «Повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС»

Для сохранения контингента молодых педагогов и **формирования** их профессиональной компетентности в 2021-2022 учебном году в школе реализуется программа «Наставничества «Учитель –учитель»

В МБОУ Донской СОШ октябре 2021 педагогом психологом было проведено анкетирование педагогов на выявление степени эмоционального выгорания.

Цель исследования: выявить степень выраженности синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов МБОУ Донской СОШ

Методы исследования: экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л. Гончарова).

Обследовано 16 педагогов.

Результаты исследования:

Низкий уровень – 37,5% (6 человек);

Средний уровень – 62,5% (10 человек);

Высокий уровень – 0% (0 человек);

Выводы: После проведения диагностики были выявлены низкие и средние показатели уровня эмоционального выгорания у педагогов. Необходимо обратить внимание что педагогов с высоким уровнем профессионального выгорания - нет.

Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в МБОУ Донской СОШ

Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов в МБОУ Донской СОШ

Задачи:

- 1) обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов ;
- 2) обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- 3) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
- 4) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования
- 5) увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;
- 6) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами

Для реализации программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в МБОУ Донской СОШ были проведены следующие мероприятия:

Был проведен мониторинг выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении.

По результатам мониторинга:

- Выстроен индивидуальный план учебной деятельности по преодолению выявленных затруднений;
- Педагогом –психологом составлен индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи учащимся;
- Учителями- предметниками организованы дополнительные занятия с отстающими учениками

Согласно диагностики педагога-психолога школы синдром школьной неуспешности проявляется в постоянно высоком уровне тревоги учащихся, в уровне мотивация к учебной деятельности, развитии памяти, внимания, воображения, отношении к школе, отношении в семье, личностных качествах, уровне самооценки, уровне комфортности обучающихся в школе.

Педагог-психолог провела диагностические исследования в 6,9 классе. Проведены исследования по опроснику Спилберга–Ханина на уровень тревожности, тестирование «Шкала тревоги Бека», диагностика уровня

школьной тревожности Филипса.

Исходя из полученных результатов, были определены рекомендации для учителей по устранению причин школьной тревожности у учащихся. Принципы, на которых основаны рекомендации: комплексный и системный подход, дифференцированный подход, опора на положительные стороны.

Также был разработан алгоритм работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и технологическая карта педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Для преодоления неуспешности в обучении обучающихся активно вовлекали в различные виды деятельности в рамках дополнительного образования.

Обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах. (Результаты прилагаются)

В марте –апреле 2021 обучающиеся 4-8,11 классов приняли участие в ВПР. По окончании ВПР проведены заседания ШМО по итогам анализа результатов ВПР в целях выработки мероприятий по повышению качества образования (Результаты прилагаются)

Результаты ЕГЭ.ОГЭ. ВПР

Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень школьного благополучия» в МБОУ Донской СОШ

Цель: повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

В соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) успешно выполнены следующие мероприятия:

1. Проведена диагностика профессионального выгорания педагогов. По итогам анкетирования: высокий уровень профессионального выгорания имеют 20% педагогов, средний уровень у 80% педагогов, с низким уровнем выгорания 0% педагогов. Педагогом-психологом выданы рекомендации по профилактике профессионального выгорания.
- 2 В школе существует программа по профилактике профессионального выгорания педагогов – в каникулярное время проводятся тренинги с целью

преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.

Был проведен семинар-практикум «Тренинг как эффективная форма работы с детьми (по освоению и применению необходимых технологий для адресной работы с учащимися)»

3 В рамках коррекционной работы педагог –психолог проводит тренинги для обучающихся «Как противостоять агрессии».

5. Проведено изучение удовлетворенности родителей, обучающихся школы организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе

6 . Классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят классные часы, тренинги направленные:

на снижение уровня школьной тревожности .

на сплочение школьного коллектива .

7. По итогам года прошла Линейка успеха, где обучающиеся были награждены грамотами различного уровня за участие в конкурсах, хорошую и отличную учебу, за активное участие в жизни школы и класса.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня оснащенности школы; - освоение эффективных технологий взаимодействия в педагогическом коллективе и коллективе обучающихся;
- уменьшение числа детей с рисками учебной неуспешности;
- отсутствие ситуаций конфликтов и буллинга в школе;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам психолого-педагогической грамотности;
- повышение качественных услуг общего и дополнительного образования
- повышение профессиональной компетентности учителей - повышение качества и общей успеваемости обучающихся
- повышение качества выполнения ВПР
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Работа по выходу школы из статуса ШНОР будет продолжена. Итоги подводить ещё рано